



De volledige tekst van dit rapport is te vinden op
<http://www.eumap.org/reports/2005> en
<http://www.fvo.nl>

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Aartjan ter Haar in Nederland, a.terhaar@fvo.nl, tel. + 31 30 2363750, of met Miriam Anati van het OSI in Budapest, manati@osieurope.org, + 36 30 2748533.

Persbericht

Utrecht, 24 april 2006
Referentie: F01-1/562/OSI/AvdL/AtH
Embargo rapport tot 26 april 2006

Geen gelijke kansen voor mensen met verstandelijke beperkingen

Toegang onderwijs en werk zorgelijk

Het wordt tijd dat Nederland de gelijke behandeling van mensen met verstandelijke beperkingen gaat waarmaken. Toegang tot regulier onderwijs en de reguliere arbeidsmarkt voor mensen met verstandelijke beperkingen blijkt in Nederland zorgelijk. De meeste kinderen met verstandelijke beperkingen gaan naar speciale scholen. Bovendien zit een groot aantal kinderen met verstandelijke beperkingen in Nederland helemaal thuis. Dit is in strijd met de internationale standaarden die vereisen dat kinderen met beperkingen en hun ouders de kans moeten krijgen om te kiezen voor inclusief onderwijs op reguliere scholen. Eenmaal volwassen blijken mensen met verstandelijke beperkingen ook nog eens een kleine kans te hebben op regulier werk.

Dat mensen met verstandelijke beperkingen geen gelijke kansen hebben op toegang tot onderwijs en werk blijkt uit het rapport 'Rights of people with intellectual disabilities: access to education and employment in the Netherlands'. Het rapport is geschreven door Jacqueline Schoonheim verbonden aan de Faculteit der Rechtsgeleerdheid van de Universiteit van Maastricht en opgesteld door het Open Society Institute (OSI). Bij het opstellen van het rapport is samengewerkt met de Federatie van Ouderverenigingen (FvO). De rapportage geeft 25 concrete aanbevelingen voor politici en beleidsmakers om inclusie van mensen met verstandelijke beperkingen te verbeteren.

Onderwijs

In Nederland kunnen ouders van kinderen met beperkingen sinds 2003 hun kind op een reguliere school plaatsen met een rugzak. Dit is een leerlinggebonden budget waarmee extra begeleiding kan worden ingekocht. Uit het rapport blijkt dat een beperkt aantal kinderen met verstandelijke

beperkingen met gebruik van de rugzak overstapt van speciaal naar regulier onderwijs. De rugzak zou meer keuzemogelijkheden moeten geven, zodat ouders het rugzakje kunnen inzetten voor de specifieke ondersteuning die hun kind nodig heeft.

Werk

In Nederland hebben mensen met verstandelijke beperkingen doorgaans de mogelijkheid om te werken in sociale werkvoorzieningen of in een vorm van begeleid werken. Beleid werken heeft internationaal de voorkeur, omdat het mensen met verstandelijke beperkingen betere kansen voor onafhankelijkheid en integratie biedt. Echter, het rapport wijst uit dat in Nederland volwassenen met verstandelijke beperkingen voor het grootste deel in sociale werkvoorzieningen werken.

Noot aan de redactie, niet voor publicatie:

Presentatie rapport

Het rapport 'Rights of people with intellectual disabilities: access to education and employment in the Netherlands' wordt op woensdag 26 april van 14.00 tot 16.00 uur gepresenteerd in Nieuwspoor (Poelzaal) in Den Haag. Tijdens deze bijeenkomst wordt het rapport aangeboden aan de voorzitter van de Vaste Commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, de heer Ch.B. Aptroot en aan de ondervoorzitter van de Vaste Commissie voor Sociale Zaken en Werkgelegenheid, mevrouw K.G. Ferrier.

Meer informatie

De volledige tekst van dit rapport kunt u vanaf 26 april vinden op <http://www.eumap.org/reports/2005> en <http://www.fvo.nl>

Voor meer informatie of voor het aanvragen van een recensie-exemplaar onder embargo, kunt u contact opnemen met de FvO, Aartjan ter Haar, T 030 2363750, a.terhaar@fvo.nl. Of met OSI in Budapest, Miriam Anati, T +36 30 2748533, manati@osieurope.org