

Доклада и прес съобщението можете да намерите на интернет адрес <http://www.eumap.org>  
За допълнителна информация : Камелия Димитрова, тел. 930 66 27 ; e-mail [kdimitrova@osf.bg](mailto:kdimitrova@osf.bg)

## СЪОБЩЕНИЕ ДО МЕДИИТЕ

### **Съществуват пречки пред образователната интеграция на ромите сочи доклад на Институт „Отворено общество”**

*София и Будапеща, 27 юни 2007* – Много деца от ромски произход в България се сблъскват с дискриминация, изолация и сегрегация в сферата на образованието, заключава докладът “Равен достъп на ромите до качествено образование”, който ще бъде представен на 27 юни, в хотел България, зала Десислава от 14:30 ч. Доклада, изготвен от програма “Наблюдение на процеса на присъединяване към Европейския съюз” на Институт „Отворено общество”, представлява изчерпателен анализ на основните индикатори и най-съществените бариери, които възпрепятстват равния достъп на ромите до качествено образование. Това е първият по рода си доклад за България.

Липсата на достатъчно детски градини, както и високите такси за предучилищно образование, непосилни за повечето ромски семейства, представляват един от основните проблеми за успешната интеграция на ромите в сферата на образованието. В България, едва 7% от етническите българчета не посещават детска градина, докато при ромите това са 35% от децата. Това представлява пречка пред понататъшното развитие на ромските деца, особено на тези, чийто майчин език не е българският.

Отпадането от училище на ромските деца е друг основен проблем, посочен от доклада. Двайсет процента от ромските деца отпадат от училище, докато при етническите българи това са едва два процента. Авторите на доклада алармират и за формалното записване в училище на деца от ромски произход и ниската посещаемост на учебните занятия, за която няма официални данни. Според доклада, по-малко от десет процента от ромите в България завършват средно образование.

Изолацията и сегрегацията на ромите в отделни квартали и ромски гета възпрепятства образователната интеграция на ромите. Качеството на образование в училищата в тези населени места е значително по-ниско, отбелязва докладът на Институт “Отворено общество”.

Докладът подчертава, че в България няма цялостна стратегия за десеграция на ромските училища. Според Красимир Кънев, Председател на Българския хелзински комитет и рапортьор на доклада, “Докато правителството не се заеме сериозно с този проблем, ситуацията няма да се промени и за това ще продължават да плащат ромските деца.”

Докладът също алармира, че въпреки сериозните критики на международни организации, голяма част от ромските деца продължават да бъдат записвани в специализирани учебни заведения, като училищата за умствено изостанали деца. В някои от тези училища 95 % от децата са от ромски произход. Децата, записани в подобни училища не получават диплома за завършено образование, което намалява значително шанса им за понататъшна реализация.

Докладът на Институт “Отворено общество” отправя 49 конкретни препоръки към българското правителство в областта на образователната интеграция на ромите. Изследването включва и анализ на отделни случаи в община Николаево, Велико Търново и Видин.

В община Видин докладът отчита тревожната практика на възпрепятстване на достъпа до образование на ученици от ромски произход, посещаващи училища в отдалечени села. Транспортването на децата до тези училища се осъществява само през първия месец, докато училището завърши своите регистри и получи съответната субсидия, след което предоставянето на транспортната услуга се прекратява. Децата в последствие биват регистрирани като отпаднали от училище.

Докладът отчита и редица положителни инициативи за образователна десегрегация и за внедряване на материали за ромската история и култура в учебните помагала. Тези инициативи обаче, имат ограничен ефект, тъй като са предприети главно от неправителствени организации на местно равнище.

Липсата на изпълнение на заложените планове и стратегии и недостатъчната политическа воля са основните пречки пред изпълняването на публичните политики за образователна интеграция на ромите. Образованието е един от приоритетите на “Десетилетието на ромското включване 2005-2015” и България, която е председател на Десетилетието тази година, ще трябва да покаже, че поетите ангажименти се превръщат в реални резултати за премахване на бариерите пред равния достъп на ромите до качествено образование.

#### Бележки към редактора

Изготвянето на доклада “Равен достъп на ромите до качествено образование” е част от международен проект, следящ напредъка в сферата на образованието в деветте страни участнички в “Десетилетието на ромското включване 2005-2015”. Мониторинга се извършва от програма “Наблюдение на процеса на присъединяване към Европейския съюз” на Институт “Отворено общество”, съвместно с Програмата за подкрепа на образованието и Програмата за ромско участие на Институт “Отворено общество.” Местни неправителствени организации и експерти изготвят доклада във всяка държава. Целият текст на доклада се намира на страницата на програма “Наблюдение на процеса на присъединяване към Европейския съюз” <http://www.eumap.org>. Повече информация за Институт “Отворено общество”-- на интернет страница <http://www.soros.org>

Доклада за България бе изготвен съвместно с Институт “Отворено общество”- София (<http://www.osf.bg>). Изследването бе направено от Красимир Кънев, рапортьор, Български хелзински комитет заедно с Евгени Евгениев, изследовател, и Теодора Крумова, изследовател, Център за междукултурен диалог и толерантност „Амалипе”.